



# ITT Giacomo Chilesotti

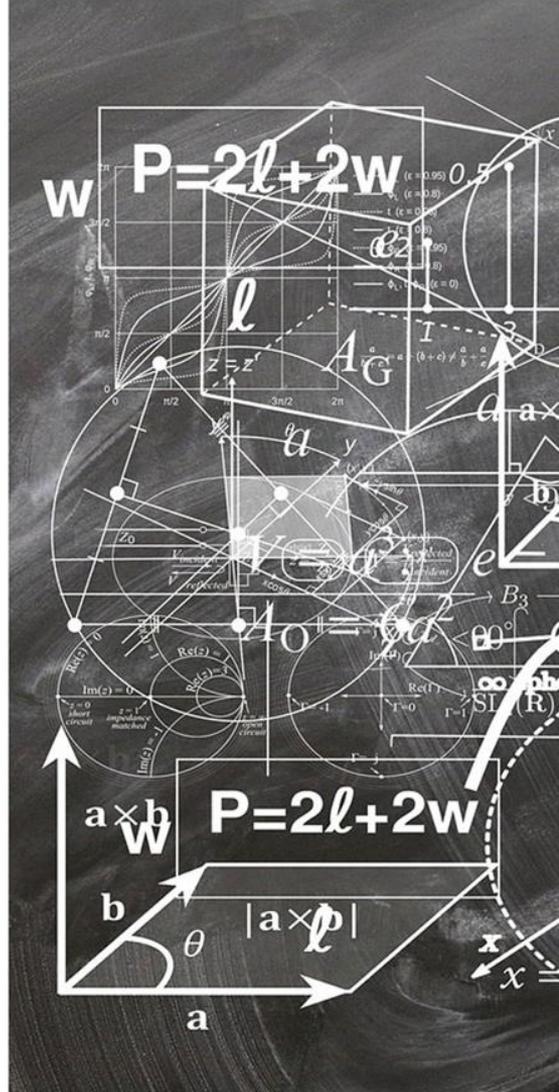
**Il mondo del lavoro chiede ai diplomati di un istituto tecnico queste "soft skills":**

- Flessibilità ed adattamento
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di risolvere problemi
- Capacità di lavorare in autonomia



Chi si iscrive all' istituto tecnico deve essere dotato di queste caratteristiche:

# Attitudini scientifiche



Chi si iscrive all' istituto tecnico deve essere dotato di queste caratteristiche:

Attitudini scientifiche  
Capacità comunicative



Chi si iscrive all' istituto tecnico deve essere dotato di queste caratteristiche:

Attitudini scientifiche

Capacità comunicative

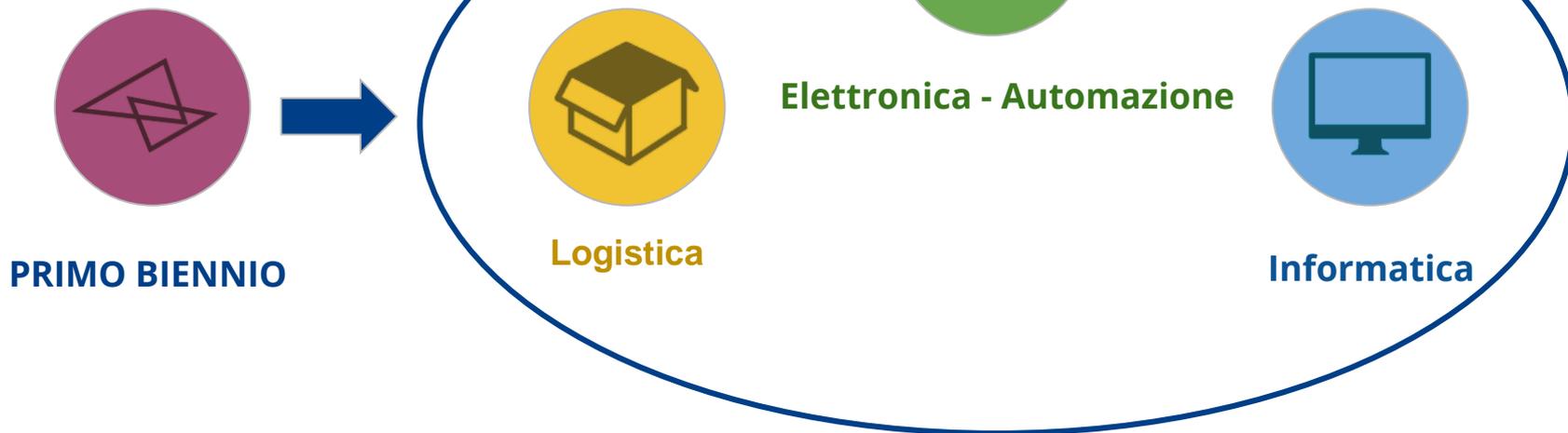
Motivazione allo studio

Quante ore occorre studiare? Saper organizzare lo studio



# CORSO DI STUDI DI 5 ANNI

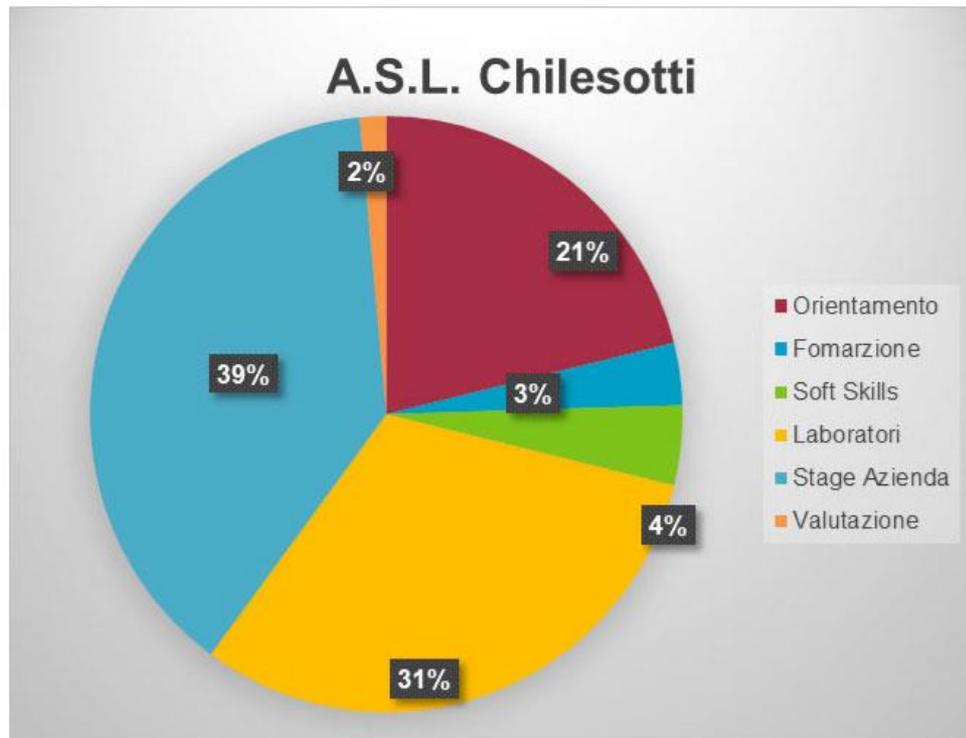
## SPECIALIZZAZIONI



# ORARIO GIORNALIERO

	Lu-gio			Ven	
I	07:40	08:30		07:40	08:30
II	08:30	09:25		08:30	09:25
<b>intervallo</b>	09:25	09:35		09:25	09:35
III	09:35	10:25		09:35	10:25
IV	10:25	11:15		10:25	11:15
<b>intervallo</b>	11:15	11:25		11:15	11:25
V	11:25	12:15		11:25	12:15
VI	12:15	13:05		12:15	13:15
<b>Pausa pranzo</b>					
VII				14:00	15:00
VIII				15:00	15:55
IX (solo classi prime)				15:55	16:45

# PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)



## Tipologie Attività

### **Orientamento:**

- Visite aziendali
- Uscite didattiche
- Incontri con esperti esterni
- Incontri con Università e ITS
- Conferenze tematiche

### **Formazione:**

- Sicurezza sul luogo del lavoro
- Diritto del lavoro
- Stesura Curriculum

### **Consolidamento Competenze di base:**

- Soft Skills
- Giochi di Ruolo
- Baskin

### **Attività didattiche laboratoriali:**

- Project Work con docenti ed esperti

### **Periodo on the Job:**

- Stage in azienda
- Erasmus+ all'estero

**DIDATTICA INCLUSIVA**



**DIDATTICA PER TUTTI**



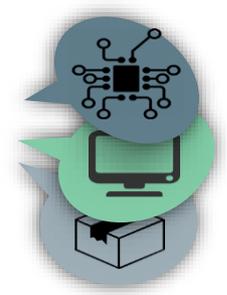
**PEI**

**PDF**

- percorsi mirati per i bisogni speciali
- dalla normativa alle metodologie
- strategie per il successo formativo di ognuno.

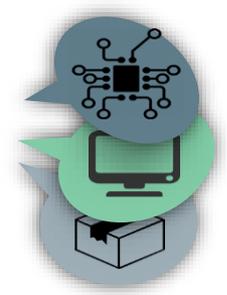
# Materie comuni a tutti gli indirizzi

<b>Biennio</b>	<b>1°</b>		<b>2°</b>	
Lingua e letteratura italiana	4		4	
Lingua inglese	3		3	
Geografia generale ed economica	1			
Storia	2		2	
Matematica	4		4	
Diritto ed economia	2		2	
Scienze motorie e sportive	2		2	
Religione Cattolica o attività alternative	1		1	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2	
Scienze int. (fisica)	3	(1)	3	(1)
Scienze int. (chimica)	3	(1)	3	(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	(1)	3	(1)
Tecnologie informatiche / Scienze e Tecnologie Applicate	3	(2)	3	
<b>Totale ore delle attività e insegnamenti generali</b>	<b>33</b>	<b>(5)</b>	<b>32</b>	<b>(4)</b>



**E SE UNA VOLTA ISCRITTO  
IL TUO TALENTO NON TROVA ESPRESSIONE ?**





**UN TEAM DI DOCENTI ESPERTI  
AIUTERA'  
ALUNNO E FAMIGLIA  
NEL RI -ORIENTAMENTO**

TALENTO

FIDUCIA IN SE STESSI

AUTOSTIMA



SUCCESSO FORMATIVO



SUCCESSO DELLA PERSONA



# ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA: Articolazioni di Elettronica ed Automazione



# Elettronica - Automazione

MATERIE	3°		4°		5°	
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	
Lingua inglese	3		3		3	
Matematica	4		4		3	
Storia	2		2		2	
Scienze motorie e sportive	2		2		2	
Religione Cattolica o attività alternative	1		1		1	
Tecnologie e prog.di sistemi elettrici ed elettronici	5	4	5	4	5	4
Elettrotecnica ed Elettronica	6	2	6	2	6	3
Sistemi automatici	5	2	5	3	5	3
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

# La specializzazione in ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA: Articolazioni di Elettronica ed Automazione

Controllo apparecchiature per la gestione di energia proveniente da fonti rinnovabili



# La specializzazione in ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA: Articolazioni di Elettronica ed Automazione

Telerilevamento e trasmissione dati mediante rete cellulare, ponti radio, internet ecc.



# La specializzazione in ELETTRONICA ED Elettrotecnica: Articolazioni di Elettronica ed Automazione

Automazione industriale mediante PLC e sistemi a microcontrollore



# Possibili sbocchi professionali

Nelle aziende dei settori Elettrico-Elettronico e Meccatronico il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica:

- collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici.
- si occupa del progetto di impianti Domotici e della loro programmazione.
- sviluppa software su PLC e su microcontrollori per il controllo di sistemi di automazione.

ed inoltre...

- può affrontare con successo i corsi Universitari di Ingegneria Elettronica, Ingegneria Meccatronica, Ingegneria Biomedica, .....

# INFORMATICA



# Informatica

MATERIE	3°		4°		5°	
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	
Lingua inglese	3		3		3	
Matematica	4		4		3	
Storia	2		2		2	
Scienze motorie e sportive	2		2		2	
Religione Cattolica o attività alternative	1		1		1	
Sistemi e reti	4	2	4	2	4	3
Gestione progetto, organizz. d'impresa					3	1
Tecnologie e progett. sistemi informatici e di telecom.	3	1	3	2	3	2
Informatica	6	3	6	3	6	4
Telecomunicazioni	3	2	3	2		
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

# La specializzazione in INFORMATICA

forma TECNICI in grado di

- sviluppare software rivolti al mondo dell'automazione, della gestione dei dati e di Internet
- installare, configurare, e gestire sistemi di elaborazione dati, reti di computer e apparati di telecomunicazioni



# Possibili sbocchi professionali

Premessa importante: ogni settore produttivo ed economico, al giorno d'oggi, non può fare a meno dell'Informatica

- Lavorare in ditte che producono software applicativi operanti a vari livelli: Data Base, Internet, Automazione industriale, Apps
- Diventare amministratore di sistemi informatici e di reti in qualsiasi ambito produttivo
- Avviare la libera professione come consulente, sviluppatore di software, sistemista, formatore

# LOGISTICA



# Logistica

MATERIE	3°		4°		5°	
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	
Lingua inglese	3		3		3	
Matematica	4		4		3	
Storia	2		2		2	
Scienze motorie e sportive	2		2		2	
Religione Cattolica o attività alternative	1		1		1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	2	3	2	3	2
Diritto ed economia	2		2		2	
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	3	2	3	2	3	2
Meccanica e macchine	3	2	3	2	3	2
Logistica	5	2	5	3	6	4
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

# Possibili sbocchi professionali

L'attuale situazione apre molteplici prospettive occupazionali del  
Diplomato in Logistica

- Impiegato ufficio acquisti (buyer)
- Addetto all'ufficio commerciale
- Responsabile della logistica
- Responsabile di magazzino
- Addetto al sistema informativo

Sono queste le competenze fondamentali che andranno a formare il futuro ingegnere gestionale (facoltà attiva a Vicenza)

Molte sono state le attività extracurricolari organizzate  
in modalità virtuale

Viaggio di istruzione a Roma  
Ricorrenza del 25 Aprile  
Incontri di formazione  
Gare e concorsi

# Viaggio di istruzione virtuale a Roma



ROMA



L'I.T.T. "Chilesotti" di Thiene (VI) in collaborazione con Roma Capitale  
e la Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali

ORGANIZZA

"ILVIAGGIO DENTRO LA NOSTRA STORIA"



Il viaggio dentro la nostra storia dell'ITT 'G. Chilesotti' di Thiene

**L'EVENTO.** In 3.500 hanno partecipato al tour



Il ministro Azzolina durante il collegamento con il Chilesotti

## Il ministro plaude alla gita virtuale voluta dal Chilesotti

Azzolina si è collegata in video  
e ha salutato studenti e famiglie

Il tour virtuale a Roma proposto dall'Istituto Chilesotti ha raccolto più di 3.500 partecipanti che hanno così potuto scoprire alcuni dei luoghi più rappresentativi della capitale. Nel corso della "gita" sono stati accolti da varie autorità tra cui il ministro dell'Istruzione Lucia Azzolina, il sottosegretario di Stato MiBact Anna Laura Orrico, il sindaco di Roma Virginia Raggi e il suo vice Luca Bergamo, Isabella Serafini della Sovrintendenza Capitolina, Laura Donà coordinatrice del corpo ispettivo dell'USR Veneto, il provveditore Carlo Alberto

Formaggio e il sindaco di Thiene Gianni Casarotto. «Ringraziamo Roma Capitale e la Sovrintendenza Capitolina - afferma Fabio De Tomasi, vicario della dirigente dell'Istituto Chilesotti - per averci dato il modo di regalare ai nostri studenti questa esperienza straordinaria».

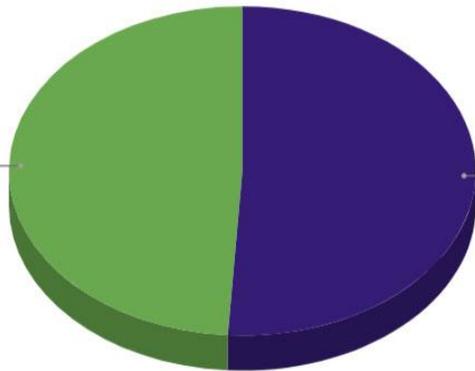
«L'iniziativa dell'Istituto Chilesotti - ha sottolineato nel suo intervento il ministro Azzolina - costituisce un esempio straordinario di creatività applicata all'innovazione didattica e di collaborazione tra le istituzioni». ■ A.D.I.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

# DOPO IL CHILESOTTI

## DIPLOMATI

**Università**  
49,0%



**Lavoro**  
51,0%



# ITT Giacomo Chilesotti



Grazie dell'attenzione